

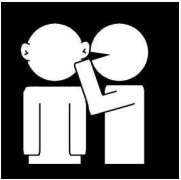


RÈGLES

EXPLICATIONS

<p>1. a) J'arrive à l'heure à l'école.</p>  <p>b) Je prends mon rang rapidement au son de la cloche.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Pour profiter au maximum de mon temps d'apprentissage.▪ Pour respecter les autres.
<p>2. Je respecte les consignes qui me sont demandées.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Pour le bon fonctionnement du groupe.▪ Pour assurer ma réussite scolaire et sociale.
<p>3. En tout temps, je dois avoir le matériel exigé pour mes cours.</p>  <p>Je laisse à la maison les objets non autorisés.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Pour me permettre de participer activement à toutes mes activités d'apprentissage.▪ Pour éviter les pertes, bris, vol et conflits.
<p>4. Je prends soin de l'ameublement et du matériel.</p> <p>Je respecte l'environnement.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Par respect des personnes qui l'utiliseront après moi.▪ Parce que le bris de matériel entraîne des coûts.▪ Pour une meilleure qualité de vie.

<p>5. Je participe positivement aux activités.</p> <p>Je produis des travaux de qualité.</p> <p>Je respecte les délais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour être plus responsable de mon apprentissage. ▪ Pour assurer ma réussite scolaire et sociale. ▪ Pour être fier de moi.
<p>6. Je circule calmement dans l'école.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour mon bien-être. ▪ Pour assurer un bon climat de travail dans l'école.
<p>7. Je respecte les adultes et les élèves dans mes paroles et dans mes gestes.</p> <p>J'évite la violence verbale, physique et psychologique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour me sentir bien et en sécurité à l'école. ▪ Parce que je ne fais pas aux autres ce que je ne veux pas que l'on me fasse.
<p>8. J'agis et je joue prudemment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour ma sécurité et celle des autres.
<p>9. Je complète le travail demandé à la maison : lecture, devoirs, étude et signatures.</p> <p>Je respecte également les délais demandés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour permettre une bonne communication entre l'école et la maison. ▪ Pour développer le sens des responsabilités et du travail bien fait. ▪ Pour assurer ma réussite scolaire.

<p>10. J'apporte des aliments bons pour ma santé.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les friandises sont interdites à l'école. ▪ Les noix et les arachides sont aussi interdites. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour respecter les règles de la Commission scolaire. ▪ Pour être en forme et en santé. ▪ Pour respecter les élèves allergiques.
<p>11. Je me présente avec une tenue adéquate :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vêtements décents ▪ Chaussures sécuritaires 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour éviter des symboles violents ou sexistes. ▪ Pour avoir du plaisir à jouer dehors.

Code de vie

1. Je reconnais que les règles du code de vie qui précèdent sont importantes et que je dois les respecter en tout temps.
2. Ce code de vie s'applique à tous les services offerts par l'école.
3. J'observe ce code de vie chaque jour.

Je m'engage à respecter mon code de vie.

Signature de l'élève: _____

Date : _____

Je m'engage à collaborer avec l'école afin que mon enfant respecte le code de vie.

Signature des parents: _____

Date : _____

Mesures d'encouragement

- ✓ Encouragement verbal
- ✓ Commentaire écrit positif
- ✓ Apposition d'un collant
- ✓ Diplôme, certificat, attestation
- ✓ Félicitations de la direction
- ✓ Attributions de responsabilités
- ✓ Temps libre
- ✓ Privilège
- ✓ Message aux parents
- ✓ Fête de classe
- ✓ Mention aux élèves remarquables
- ✓ Reconnaissance des autres élèves
- ✓ Mise en valeur du travail de l'élève
- ✓ Autres



MOYENS UTILISÉS PAR LES INTERVENANTS DE L'ÉCOLE :

- ❖ AVERTISSEMENTS
- ❖ EXCUSES
- ❖ PERTE D'UN PRIVILÈGE
- ❖ GESTE RÉPARATEUR
- ❖ AUTO-ÉVALUATION
- ❖ COÉVALUATION
- ❖ RÉFLEXION
- ❖ DISCUSSION
- ❖ REMPLACEMENT DU MATÉRIEL
- ❖ COMMUNICATION AUX PARENTS
- ❖ TRAVAIL COMMUNAUTAIRE
- ❖ REPRISE DE TEMPS
- ❖ RENCONTRE AVEC LES PARENTS
- ❖ RENCONTRE AVEC LA DIRECTION
- ❖ ENGAGEMENT (CONTRAT)
- ❖ SUSPENSION
- ❖ DISCUSSION AU CONSEIL DE COOPÉRATION
- ❖ AUTRES