



RAPPORT ANNUEL 2010-2011

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT : École Marie-Victorin

DIRECTRICE : Johanne Dubé

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT :

Nadia Talbot, présidente, représentante du Comité de parents

Nathalie Chouinard, vice-présidente

Linda Roy, secrétaire

Carmen Turgeon, trésorière

Vanessa Bilodeau, membre

Éric Blanchard, membre

Carole Beaudry, enseignante

Marie-Hélène Hamel, enseignante de sept. 2010 à février 2011 et France Dubeau de mars 2011 à juin 2011

Marie-France Mendez, enseignante

Caroline Pichette, enseignante

Nathalie Cousineau, représentante du service de garde

Marylène Prévost, représentante du personnel de soutien

Rollande Sarrazin, représentante de la communauté

Marie-Claude Plourde, représentante de la communauté

Sujets de résolutions au Conseil d'établissement

Au terme de l'année 2010-2011, les membres du Conseil d'établissement de l'école Marie-Victorin ont eu à adopter et à approuver plusieurs propositions provenant de la direction et du personnel de l'école.

- Adoption : - Budget révisé 2010-2011
- Budget initial 2011-2012
- Approbation : - Calendrier et contenu des activités complémentaires (sorties éducatives et activités de valorisation) tant pour celles réalisées par les classes que pour celles réalisées par le service de garde
- Règles de régie interne du Conseil d'établissement
- Critères de sélection de la direction d'école
- Code de vie de l'école et du service de garde (modifications)
- Plan de réussite 2011-2012
- Convention de gestion et de réussite éducative 2011-2012
- Principes d'encadrement et mesures de sécurité (modifications)
- Répartition du temps de spécialités
- Horaire des cours (modifications)
- Règles de régie interne du service de garde
- Activités parascolaires offertes aux élèves (service de garde)
- Activité spéciale des élèves de 6^e année
- Campagnes de financement réalisées par le service de garde
- Allocations pour les programmes du MELS (Aide aux devoirs, école en forme et en santé)
- Activité « La santé entretenons la flamme »
- Normes et modalités 2011-2012 (modification)

Le Conseil d'établissement a approuvé également d'autres activités telles que : dictée PGL, Campagne pour Leucan « Ma copine est malade », ainsi que les activités de la Fondation en lien avec des campagnes de financement.

Répartition des élèves

Cette année, nous avons accueilli un peu plus de trois cents élèves répartis dans vingt groupes. Au secteur de l'adaptation scolaire nous avons reçu quatre groupes d'élèves en classe de

stimulation précoce, un groupe d'élèves en difficulté du développement et deux groupes d'élèves en classe relation. Au secteur régulier, nous avons reçu trois groupes du préscolaire, quatre groupes au 1^{er} cycle, trois groupes au 2^e cycle et trois groupes au 3^e cycle du primaire. Au total, huit groupes cohabitaient au Pavillon L'Herbier et douze groupes au Pavillon Le Jardin.

Plan de réussite

Tout au long de l'année, l'équipe-école a travaillé avec beaucoup d'énergie à déterminer les objectifs répondant aux orientations du projet éducatif et à identifier les moyens qui permettront d'atteindre ces objectifs. Ce document de référence a mobilisé tout le personnel de l'école et nous servira de guide tout au long de l'année 2011-2012 (voir annexe 1).

Convention de gestion et de réussite éducative

Au regard de l'analyse de situation des cinq buts ministériels et des objectifs retenus dans notre plan de réussite, nous avons élaboré notre convention de gestion et de réussite éducative en lien avec le but 4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire. L'augmentation de la pratique d'activités physiques, l'indice de bonheur (bien-être) de nos élèves et la réduction des manifestations liées à l'intimidation sont des cibles que nous souhaitons faire évoluer.

Projet spécial

L'École Marie-Victorin étant un Établissement Vert Brundtland, divers projets ont vu le jour en lien avec plusieurs valeurs : écologie, pacifisme, solidarité et démocratie. Chaque année, un rapport des activités doit être complété. Celui-ci sera également disponible à l'automne prochain. Voici quelques-unes des activités que nous ne pouvons passer sous silence :

- Nettoyage de la cour
- Projets de récupération
- Lunch 0 déchet
- Règles d'or (billets d'amabilité)
- Lancement du site web de l'école en janvier 2011
- Projet sur l'intimidation (conférence aux parents, groupe de discussion avec les élèves du 3^e cycle sur la cyberintimidation), mise sur pied de l'Unité sans violence avec les élèves de 6^e année
- Entreprise Marie-Vic (service de garde)
- Ateliers de création au regard du 50^e anniversaire de l'école
- Dictée PGL

- Conseil d'élèves,...
- Comité EVB

Nous sommes fiers de nous engager annuellement dans de multiples projets, que ce soit par nouveauté ou par tradition.

Frais chargés aux parents

Cet encadrement précise les biens qui seront chargés aux parents en ce qui a trait aux cahiers d'exercices et au matériel reproductible.

Il a été convenu que les coûts moyens de la facturation devaient tenir compte de la capacité de payer des parents. Cependant, certains coûts ont dû être augmentés en raison de la hausse des prix des cahiers d'exercices ou d'un nouveau matériel didactique utilisé (ajout de cahiers ou changement de cahiers).

En plus des coûts des cahiers d'exercices et des photocopies, la facturation comprend le coût de l'agenda et de la flûte, l'école ne fournissant plus gratuitement la flûte pour des raisons d'hygiène. Enfin, les cahiers d'exercices doivent être utilisés au moins à 80 %.

En aucun temps, l'élève ne peut être pénalisé parce que le parent ne paie pas le matériel demandé. Il est alors possible pour le parent de prendre une entente pour l'étalement du paiement. Pour le parent qui éprouve des difficultés financières importantes, celui-ci peut faire une demande d'aide à la Fondation ou au Club Optimiste Fatima.

En ce qui concerne les activités culturelles, le taux de participation doit être d'au moins 90%, suite à un sondage effectué auprès de tous les parents concernés. Nous vous remercions de votre soutien; ces activités étant un complément au programme scolaire.

Application des programmes d'études

Du matériel en univers social « Voyages » a été acheté pour le 2^e cycle en prévision de l'année 2011-2012, en tenant compte de notre réalité (classe-cycle pour une 3^e année consécutive). Du matériel en mathématiques « Clic Math » sera acheté pour les classes de 6^e année en prévision de l'année 2011-2012, suite à l'essai effectué au cours de la présente année scolaire.

Utilisation des ressources allouées

Cette année, les ressources allouées par la Commission scolaire étaient les suivantes :

- 85% en psychologie
- 20% en psychoéducation
- 65% en orthophonie

- 100% en orthopédagogie
- 56 heures en éducation spécialisée pour les deux groupes en stimulation précoce
- 32 heures 30 en éducation spécialisée par groupe, pour les classes relation
- 11 heures en éducation spécialisée pour le groupe en difficulté du développement
- 54 heures de préposée aux élèves handicapés pour les quatre groupes en stimulation précoce

Compte tenu du nombre d'élèves à risque tant au plan des apprentissages qu'au plan du comportement et considérant les sommes disponibles au budget de soutien à l'élève, nous avons ajouté une journée en orthopédagogie ainsi que 6 heures ½ en éducation spécialisée, ressources ayant favorisé la réussite scolaire ou sociale d'élèves.

Partenaires en lien avec l'école

Il est essentiel de souligner la contribution des organismes du quartier : le Club Optimiste Fatima (participation au souper hotdog, rentrée scolaire, certificats remis à chacune des étapes), les Loisirs Notre-Dame de Fatima (olympiades du mois de juin, fête des finissants, présence de madame Sarrazin à nos divers événements). Notre Fondation nous a permis de réaliser, au cours de l'année, plusieurs activités : Achat de matériel didactique, achat de matériel sportif, montant attribué à chacune des classes pour émulation, activités du 50^e anniversaire de l'école, aide aux familles.

Le policier éducateur, l'infirmière scolaire ainsi que les hygiénistes dentaire travaillent en collaboration avec l'équipe-école.

Merci à madame Laguë, notre commissaire, pour sa présence aux différents événements de la rentrée, clôture du 50^e) vécus à notre école.

Enfin, nous ne pourrions terminer ce rapport sans mentionner la précieuse contribution des personnes bénévoles qui oeuvrent dans notre école. Sans leur collaboration, notre réalité serait bien différente. À vous toutes et à vous tous... MERCI !

Johanne Dubé

Directrice

Nadia Talbot

Présidente du C.É.

